

Interná smernica č.8/2018

Program prevencie a riešenia šikanovania, násilia, závislostí, diskriminácie a sociálno -patologických javov v škole

v súlade s **Smernicou č.36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach a Národným programom boja proti drogám**

Čl. 1

Úvodné ustanovenia

Táto smernica je spracovaná za účelom prevencie a riešenia šikanovania, násilia, drogových závislostí a sociálno - patologických javov v škole. Upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov (ďalej len „žiak“), možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa §144 ods.1 písm. o) a §153 ods.1 zákona č.245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a na práva žiaka podľa § 144 ods.1 písm. i) a k) zákona.

Čl. 2

Pôsobnosť

Tento pokyn sa vzťahuje na činnosť

A/školy

B/školského klubu detí

Čl. 3

Charakteristika pojmov

Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie:

- a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrasovanie iného žiaka alebo
- b) úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť.

Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorého zámerom je ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrasovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť. Šikanovanie sa prejavuje v rôznych podobách, ktoré môžu mať následky na psychickom a fyzickom zdraví.

Drogová prevencia sa definuje ako iniciatívy, aktivity a stratégie určené na to, aby sa predchádzalo šíreniu a zneužívaniu návykových látok a zamedzilo sa tak negatívnym dôsledkom. Školská prevencia obsahuje všetky vyššie uvedené aspekty, obmedzuje sa ale na školské prostredie. Zahrňuje prevenciu drogových závislostí v súlade s rešpektovaním pravidiel a predpisov o zaobchádzaní s návykovými látkami, pomoc pri vyhľadávaní a poskytovaní starostlivosti pre ohrozených žiakov v odborných poradenských zariadeniach a službách, ale aj akékoľvek ďalšie aktivity/stratégie týkajúce sa prevencie zneužívania drog v škole a iných sociálnopatologických javov v školskom prostredí.

Pod pojmom **primárna prevencia** rozumieme stratégie a aktivity určené na predchádzaní prvému užívaniu drogy, k vlastnému začiatku užívaniu drogy.

Sekundárna prevencia zahrňuje programy, stratégie a aktivity zamerané na prevenciu vlastného zneužívania drog, včasnú identifikáciu a liečbu užívateľov drog s cieľom zabrániť vzniku závislosti na drogách (deti, ktoré už prvý kontakt, experimenty majú za „sebou“).

Iné sociálno-patologické javy v školskom prostredí:

- a) záškoláctvo,
- b) delikventné správanie – krádeže, agresívne správanie
- c) podpora rasistických a xenofóbnych prejavov, radikálnych a fašistických skupín,
- d) úmyselné poškodzovanie školského inventáru.

Čl. 4

Podstatné znaky šikanovania

- a) úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému,

- b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- c) opakované útoky,
- d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou,
- e) urážlivé nadávky, posmech,
- f) odcudzenie vecí atď.

Podstatou šikanovania je najmä

- úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
- agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.

Čl. 5

Prejavy šikanovania

1. Šikanovanie sa môže prejavíť v priamej podobe:

- fyzické útoky, urážanie, nadávky, posmech, zosmiešňovanie, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzenie vecí, vyhrážanie, zastrašovanie, vydieranie, zneužitie osobných údajov, fotografií, šírenie nepravdivých informácií alebo kyberšikanovanie alebo
- **v nepriamej podobe**, najmä prehladaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystatovaním agresívnym situáciám (zhoršenie vzťahov v triede, vtieravé správanie agresora, utiahnuté správanie obeť; žiak čaká, kým odídu ostatní zo školy; obeť sa bojí počas hodiny ísť na WC, zhoršenie prospechu obeť zvýšená chorľavosť, veci obeť sú zrazu v neporiadku; obeť máva „náhodné“ zranenia).

2. **Kyberšikanovanie** je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu, sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.

3. Kyberšikanovanie má najčastejšie tieto **znaky**

- a) sociálna prevaha alebo psychická prevaha agresora, nie je nutná fyzická prevaha,
- b) agresor často vystupuje anonymne,
- c) útok nevyžaduje fyzický kontakt agresora a obeť,
- d) agresor spravidla nevidí priamu emocionálnu reakciu obeť na útok s ohľadom na anonymitu a odstup, ktoré digitálne technológie umožňujú,
- e) útoky sa šíria prostredníctvom internetu podstatne rýchlejšie ako inými spôsobmi,
- f) útoky sú prístupné veľkému množstvu ľudí,
- g) agresor je schopný útočiť z rôznych miest,
- h) útoky môžu mať dlhšie trvanie,
- i) obeť nemusí o napadnutí útoku dlhšiu dobu vedieť,
- j) obeť nemusí byť schopná identifikovať agresora,
- k) zverejnené informácie, fotografie, audiozáznamy a videozáznamy môže byť náročné odstrániť z internetu.

4. Šikanovanie môže naplňať skutkovú podstatu **trestného činu alebo priestupku**.

Čl. 6

Priestupková a trestnoprávna zodpovednosť

1. Šikanovanie žiakov môže v určitých prípadoch naplňať skutkovú podstatu priestupkov v zmysle zákona č. 372/1990 Z. z. o priestupkoch v znení neskorších predpisov. Ide predovšetkým o priestupky:

- a) proti občianskemu spolunažívaniu,
- b) proti majetku.

2. Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo veci ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za školu spoločne a nerozdielne.

3. Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný za trestný čin:

- a) ublíženia na zdraví,
- b) obmedzovania osobnej slobody,
- c) lúpeže,
- d) vydierania,
- e) hrubého nátlaku,
- g) nátlaku,
- f) porušovania domovej slobody,
- h) sexuálneho násilia,
- i) sexuálneho zneužívania,
- j) neoprávneného užívania cudzej veci,
- l) poškodzovania cudzej veci,
- m) nebezpečného vyhrážania sa,
- n) nebezpečného prenasledovania,
- o) výroby detskej pornografie,
- p) rozširovania detskej pornografie, jej prechovávaní,
- q) ohovárania.

Čl. 7

Metódy riešenia šikanovania

1. Pre vyšetovanie šikanovania je vhodné použiť stratégiu:

- a) zaistenie ochrany a pomoci obetiam,
- b) zabezpečenie dozoru v triede, kde sa prešetruje šikanovanie,
- c) vykonávanie opatrení na zabránenie nožnej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
- d) rozhovor so žiakmi, ktorí na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, s agresormi,
- e) zabezpečenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami (*nikdy nekonfrontovať obeť a agresorov*),
- f) kontaktovanie rodičov/zákonných zástupcov,
- g) kontaktovanie školského psychológa, špeciálneho pedagóga, CPPPaP alebo diagnostického centra,
- h) uchovávanie dôkazov pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informácie alebo externým odborníkom,
- i) využitie anonymnej dotazníkovej metódy na analýzu a preventívne programy,
- j) vedenie písomných záznamov o riešení o jednotlivých prípadoch šikanovania,
- k) zabezpečenie pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch PZ,
- l) ohlásenie podozrenia na spáchanie priestupku alebo trestného činu príslušným útvarom Policajného zboru.

2. Pri výskyte skupinového násilia voči obeť je vhodné použiť stratégiu:

- a) okamžitá pomoc obeť,
- b) dohoda riaditeľky s výchovnou komisiou na postupe konkrétneho vyšetovania pri poznaní rodinných charakteristik,
- c) zahájenie vlastného vyšetovania so zaistením výpovedí – fotodokumentácia, diktafón, výpoveď pred svedkami, uchovávanie dôkazov pri podozrení na kyberšikanovanie,
- d) zabránenie nožnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi,
- e) v prípade potreby nahlásenie prípadu polícii,
- f) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,
- g) hľadanie odbornej pomoci v komunite (lekár, prokurátor ap).

Čl. 8

Opatrenia na riešenie situácie

1. Opatrenia pre obeť

- a) odporučiť rodičom obeť vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPPaP,

- b) zorganizovať **skupinový intervenčný program** v spolupráci so školským psychológom,
- c) informovanie a odborné poradenstvo pre zákonných zástupcov obetí.

2. Opatrenia pre agresorov

- a) odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPaP,
- b) návrh na výchovné opatrenia,
- c), zníženie známky zo správania.

3. Opatrenia v mimoriadnych prípadoch

- a) odporúčanie zákonným zástupcom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – **sociálno-právna ochrana detí** za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin.

4. Riaditeľka školy poveruje členov **výchovnej komisie** koordinovať postupy a spolurozhodovať pri riešení vzniknutých situácií:

Mgr. Darina Klementová, výchovný poradca, predseda výchovnej komisie

PaedDr. Eva Devečková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Alena Zagrabanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Zuzana Krnáčová, Mgr. Ľubomír Jančík, koordinátori prevencie,

Mgr. Eva Marcinek, školský špeciálny pedagóg

Mgr. Jana Šimšálek, člen výchovnej komisie za rodičov a odbornú verejnosť,

Mgr. Katarína Divulit, školský psychológ.

Čl. 9

Postup v prípade zistenia šikanovania

V prípade, že sa v priestoroch budovy počas školského vyučovania a na školských akciách zistí prípad šikanovania, je každý pedagogický i nepedagogický zamestnanec povinný postupovať:

1. Zamestnanec, ktorý zistí šikanovanie, **informuje o tejto skutočnosti triedneho učiteľa agresora a obeť** (predtým si zistí meno a priezvisko žiakov a triedu, ktorú navštevujú), výchovného poradcu a člena vedenia školy.

2. Triedni učitelia si na vyšetrenie prizvú daných žiakov, zamestnanca školy, ktorý skutočnosť oznámil a výchovného poradcu (pri zachovaní dôvernosti).

O danom vyšetrení **spíšu zápis**, pričom tento odovzdajú v jednom vyhotovení:

a) členovi vedenia školy

b) výchovnému poradcovi.

Jeden exemplár vložia do osobného spisu žiaka. V zápise popíšu skutočnosť, vyjadrenia agresora a obeť a navrhnu opatrenia na riešenie.

3. Triedni učitelia agresora a obeť v spolupráci s výchovným poradcem **si pozvú na pohovor zákonných zástupcov týchto žiakov**. Aj o tomto stretnutí spíšu zápis (pri zachovaní dôvernosti). K pohovoru prizvú aj člena vedenia školy.

4. Po písomnom uzavretí celého prípadu, zvážení návrhov na opatrenia, vyjadrení agresora a obeť, rodičov, resp. zákonných zástupcov týchto žiakov **riaditeľka školy rozhodne o ďalšom postupe** v súlade so Školským poriadkom ZŠ, pracovným poriadkom školy, resp. zákonom č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon a zákonom č. 372/1990 Z. z. zákona o priestupkoch.

5. Nakoľko šikanovanie je závažným negatívnym spoločenským javom, celý prípad vyšetrenia šikanovania sa bude realizovať **pri zachovaní dôvernosti až do vyriešenia daného prípadu**. Týmto postupom nie je dotknutá informačná povinnosť školy.

6. V prípade, že tento negatívny jav zistí žiak školy, je povinný okamžite o tejto skutočnosti informovať svojho triedneho učiteľa, výchovného poradcu, v ich neprítomnosti člena vedenia školy.

Čl. 10

Postup pri podozrení zo zneužívania návykových látok

Tabakové výrobky, konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
3. oznámenie zákonným zástupcom žiaka, komunikácia s nimi
4. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
5. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Alkohol, konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc,
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka,
4. vyzozumenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne,
5. komunikácia s rodičom
6. výchovné opatrenie v súlade so školským poriadkom
7. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve
8. kontaktovať odbor sociálnych vecí príslušného úradu pri opakovaní sa situácie a v závažných prípadoch

Alkohol, nález v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. okamžite informovať vedenie školy
3. spísanie záznamu s vyjadrením žiaka, oznámenie rodičom, komunikácia s nimi
4. výchovné opatrenie v súlade so Školským poriadkom ZŠ a ŠKD
5. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve

Omamné a psychotropné látky - konzumácia v škole

1. odobratie a zaistenie výrobku
2. pri ohrození zdravia, života škola zabezpečí potrebnú pomoc a volá lekársku pomoc
3. ak nehrozí akútne nebezpečenstvo, spísanie záznamu s vyjadrením žiaka
4. vyzozumenie zákonného zástupcu a ten si žiaka vyzdvihne
5. otvorená komunikácia so zákonným zástupcom
6. výchovné opatrenie v súlade so Školským poriadkom ZŠ a ŠKD
7. oboznámenie ostatných pedagógov, žiakov v kolektíve
8. odbor sociálnych vecí príslušného úradu pri opakovaní sa situácie a v závažných prípadoch - **oznamovacia povinnosť** orgánom sociálno - právnej ochrany dieťaťa, PZ

Omamné a psychotropné látky, distribúcia

1. pri podozrení na distribúciu musí škola vždy informovať PZ SR

Omamné a psychotropné látky, nález

1. odobratie a zaistenie látky
2. netestujeme chemické zloženie
3. spísanie záznamu
4. ak bola látka nájdená u žiaka, ten sa k tomu písomne vyjadří
5. za prítomnosti svedka je látka vložená do obálky, zapíše sa dátum, čas a miesto nálezu, obálka sa zapečatí (prelepiť s pečiatkou školy) a uschová sa
6. škola vyzozumie PZ SR, tá látka identifikuje a zaistí

Čl. 11

Činnosť v rámci preventívnych opatrení

1. Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „*Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!*“

T : do 15. novembra

Z : TU

2. S podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín sa oboznámi všetci žiaci, zamestnanci školy a rodičovská verejnosť. Pre žiakov PZ i rodičov je potrebné vedieť, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou. Musia sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho obeť, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je potrebné považovať tendenciu podceňovať počiatkové prejavy šikanovania.

T : priebežne

Z: TU, školský špeciálny pedagóg

3. Počas vyučovacích hodín, počas činnosti v školskom klube detí, počas mimoškolských aktivít, záujmovej činnosti učiť žiakov prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti, identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.

T : trvalá úloha

Z: všetci PZ a OZ

4. Riaditeľka školy umožní ďalšie vzdelávanie v tomto smere podľa akreditovaných programov výchovnému poradcovi, koordinátorovi prevencie, školskému špeciálnemu pedagógovi a ďalším PZ.

T : podľa ponuky kontinuálneho vzdelávania

Z : RŠ, ZRŠ, ved. ŠKD

5. V rámci účinnej prevencie šikanovania stratégie je dôležité najmä

a) vytvárať pozitívnu klímu v škole

b) v úzkej spolupráci medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi oznamovať aj zárodky šikanovania (pri zachovaní dôvernosti takýchto oznámení):

- dozorkonajúcemu pedagógovi
- vyučujúcemu
- triednemu učiteľovi
- vychovávateľovi
- výchovnému poradcovi, výchovnej komisii
- školskému psychológovi
- školskému špeciálnemu pedagógovi
- členovi vedenia školy – priami nadriadení PZ.

c) viesť písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania

d) v súlade s pracovným poriadkom vykonávať zvýšený dozor cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov, a to najmä v priestoroch, kde k šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,

e) oboznámiť PZ a OZ so systémom školy pre oznamovanie a vyšetrovanie šikanovania

T: 1-krát ročne

Z: ved. ŠKD, ZRŠ

f) Informovať PZ a OZ, žiakov, aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní (umiestniť na prístupné miesto kontakty a telefónne číslo na inštitúcie, ktoré sa problematikou riešenia šikanovania zaoberajú)

T: september, priebežne

Z: TU, ZRŠ, ved. ŠKD

g) Spolupracovať s odborníkmi z CPPPaP resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne

T: v prípade potreby

Z : vedenie školy

h) Zaangažovať do riešenia a do prevencie šikanovania členov Žiackej školskej rady.

T: priebežne

Z: vedenie školy

Navrhované opatrenia školy v rámci prevencie sociálno – patologických javov (SPJ)

- A/ zvyšovanie odbornej úrovne pedagógov v oblasti prevencie SPJ,
- B/ pravidelné oboznamovanie žiakov so Školským poriadkom ZŠ,
- C/ dodržiavanie pravidiel - otvorená viacsmerná diskusia, kontrola zo strany pedagógov, ale aj žiakov,
- D/ pri porušovaní pravidiel postihnutie vinníka
- E/ rozvoj spolupráce medzi TU a triedou, TU a rodičmi
- F/ využívanie veku primeraných rovesníckych preventívnych programov
- G/ podpora zdravotnej, osobnostnej a sociálnej výchovy na vyučovaní i mimo školy,
- H/ **systematická preventívna činnosť** (tvorivé dielne, interaktívne besedy, variabilná podpora zdravého životného štýlu, preventívne národné programy, projekty, obsahové zameranie didaktiky predmetov a prierezových tém – osobný a sociálny rozvoj, mediálna výchova, multikultúrna výchova, ochrana zdravia a života, výchova a vzdelávanie k ľudským právam a slobodám, výchova k občianstvu, boj proti extrémizmu, výchova k manželstvu a rodičovstvu; súťaže, hry, diskusie organizované školou alebo relevantnými subjektmi).

Čl. 12

Opatrenia na riešenie situácie

1. Opatrenia pre obeť

- a) odporučiť rodičom obetí vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CPPPpP,
- b) zorganizovať **skupinový intervenčný program** v spolupráci so školským psychológom,
- c) informovanie a odborné poradenstvo pre zákonných zástupcov obetí.

2. Opatrenia pre agresorov

- a) odporúčenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CPPPpP,
- b) návrh na výchovné opatrenia,
- c) zníženie známky zo správania.

3. Opatrenia v mimoriadnych prípadoch

- a) odporúčanie zákonným zástupcom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,
- b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – **sociálno-právna ochrana detí** za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov
- c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin.

4. Riaditeľka školy poveruje členov **výchovnej komisie** koordinovať postupy a spolurozhodovať pri riešení vzniknutých situácií.

Mgr. Darina Klementová, výchovný poradca, predseda výchovnej komisie

PaedDr. Eva Devečková, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Alena Zagrabanová, zástupkyňa riaditeľky školy

Mgr. Zuzana Krnáčová, Mgr. Lubomír Jančík, koordinátori prevencie,

Mgr. Eva Marcineková, školský špeciálny pedagóg

Mgr. Jana Šimšáleková, člen výchovnej komisie za rodičov a odbornú verejnosť,

Mgr. Katarína Divulit, školský psychológ.

Čl. 13

Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, prípadne výchovného poradcu a ďalších PZ tak s rodinou obeť, ako aj s rodinou agresora. Nedá sa však predpokladať, že rodičia budú vždy hodnotiť situáciu objektívne, preto sa odporúča upozorniť ich na to, aby si všimli možné príznaky šikanovania a ponúknuť im pomoc. Pri pohovore so zákonnými zástupcami žiakov majú dbať PZ na taktný prístup a najmä na **zachovanie dôvernosti informácií**.

1. Pri podozrení na šikanovanie žiaka sú koordinátor prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov, výchovný poradca, **ale hlavne TU povinní upozorniť zákonných zástupcov žiakov:**

- a) aby si všímali možné príznaky šikanovania a
- b) súčasne im ponúknuť pomoc.

Táto povinnosť platí tak pre rodinu obete ako aj pre rodinu agresora.

2. Pri pohovore so zákonnými zástupcami sú zamestnanci školy povinní dbať na taktný prístup a najmä zachovanie dôvernosti informácií.

3. Spoluprácu so špecializovanými inštitúciami za školu zabezpečuje výchovný poradca a koordinátori prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov.

4. Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu, je riaditeľka školy povinná oznámiť túto skutočnosť príslušnému útvaru PZ SR.

5. Riaditeľka školy je povinný bez zbytočného odkladu oznámiť orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

Zodpovednosť školy

Ciele školy:

- snažiť sa vytvoriť prostredie obmedzujúce vznik šikanovania,
- vhodnými prostriedkami zabrániť jeho trvaniu,
- vytvárať pozitívnu sociálnu klímu v triede, bezpečné prostredie v celej škole - budovať priateľské a bezpečné medziľudské vzťahy, zodpovednosť za správanie a jeho dôsledky,
- podporovať zdravie jednotlivcov i skupín, participovať na zdravom životnom štýle,
- vytvárať podmienky pre rozvoj postojov žiakov odmietajúcich drogy,
- v rámci primárnej prevencie informovať žiakov (primerane veku) o návykových látkach, ich účinkoch a rizikách,
- realizovať osobnostný a sociálny rozvoj, rozvoj sociálnych komunikatívnych zručností aj v peer(rovesníckych) programoch,
- podnecovať vzájomnú neformálnu komunikáciu so žiakmi, medzi žiakmi a zamestnancami školy, budovanie vzájomnej dôvery,
- zapájať zákonných zástupcov i odbornú komunitu do diania v škole, pravidelne ich informovať o dianí v škole,
- vytvárať vhodné podmienky pre zmysluplné využívanie voľného času.

1. Škola zodpovedá za žiakov v čase školského vyučovania a školských akcií v súlade s právnymi normami -školským zákonom, Dohovorom o právach dieťaťa a pracovným poriadkom školy.

2. Za povinnosť uvedenú v predchádzajúcom bode sú zodpovední všetci PZ a OZ školy,

- a) ktorí realizujú vyučovací proces a výchovný program v ŠKD,
- b) ktorí vykonávajú pedagogický dozor na chodbách a vo VŠJ,
- c) ktorí vykonávajú pedagogický dozor počas školských akcií rôzneho druhu (školské výlety, kurzy, exkurzie, kultúrne podujatia, športové podujatia a ďalšie školské podujatia),
- d) ktorí vykonávajú pedagogický dozor aj počas realizácie záujmového vzdelávania.

3. Škola zodpovedá aj za škodu, ktorú v čase vyučovania, resp. v dobe vykonávania tzv. prechodného dohľadu spôsobí žiak, pokiaľ ten, kto je povinný vykonávať dohľad nepreukáže, že náležitý dohľad nezanedbal (§ 422 Občianskeho zákonníka).

4. Šikanovanie, resp. jeho náznaky, nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované. Pedagogický zamestnanec (PZ) musí šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeť poskytnúť okamžitú pomoc. PZ a odborní zamestnanci (OZ) sú povinní ihneď túto skutočnosť oznámiť triednemu učiteľovi agresora a obeť, výchovnému poradcovi a vedeniu školy.

5. PZ alebo OZ, ktorému je známy prípad šikanovania, zneužívania drog, prípadne inej trestnej činnosti a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin neprekazenia veci, neoznámenia trestného činu alebo ublíženia na zdraví.

Čl. 14

Zrušovacie ustanovenie

Zrušuje sa Metodické usmernenie č.7/2006-R z 28.03.2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach a tým aj **Interná smernica č.3/2014** Program prevencie a riešenia šikanovania, násilia, závislostí, diskriminácie a iných sociálno -patologických javov v škole.

Táto smernica bola schválená (po prerokovaní na zasadnutí výchovnej komisie) na zasadnutí Pedagogickej rady dňa **19.11.2018**.

Zvolene 01.10.2018

Mgr. Ľuboslava Bieliková
riaditeľka školy