

Školský vzdelávací program ZŠ, P. Jilemnického 1035/2 vo Zvolene
Profil absolventa v nižšom strednom vzdelávaní ZŠ ISCED 2

Profil je založený na kľúčových kompetenciách, ktoré zahŕňajú komplex vedomostí a znalostí, spôsobilostí a hodnotových postojov umožňujúcich jednotlivcovi poznávať, účinne konať, hodnotiť, dorozumieť sa i porozumieť sebe i ostatným, **začleniť sa do spoločenských vzťahov** a osobnostne sa rozvíjať. Zjednodušene ide **o spôsobilosť uplatniť svoje dosiahnuté i pokračujúce vzdelanie v pracovnom, občianskom, rodinnom i osobnom živote.**

Kľúčové spôsobilosti sa formujú na základe **osobnej praktickej činnosti a skúsenosti**, zároveň sú uplatniteľné v životnej praxi. Nevyjadrujú trvalý stav, ale menia svoju kvalitu a hodnotu počas celého života. Majú svoju potenciálnu vlastnosť neustále sa rozvíjať a preto sú základom celoživotného učenia sa a osobnej flexibility. Sú výsledkom a dôsledkom nielen formálneho, školského vzdelávania, ale aj **neformálneho, neinštitucionálneho vzdelávania.**

Jednotlivé kľúčové kompetencie sa navzájom prelínajú, prepájajú a majú nadpredmetový charakter. Získavajú sa ako produkt celkového procesu vzdelávania a sebazvdelávania, t.j. kompletného vzdelávacieho programu a iných rozvíjajúcich, podporných aktivít prebiehajúcich v rámci školy.

Nadväzujúc na spôsobilosti získané v priebehu primárneho vzdelávania absolvent nižšieho stredného vzdelávania našej školy (primerane veku) **vie:**

- **si stanoviť profesijné, prípadne životné ciele a stratégie ich napĺňania na základe svojich schopností, záujmov a potrieb,**
- **spoznať a uplatňovať vlastný spôsob učenia,**
- **samostatne vyhľadávať, triediť, hodnotiť a tvorivo využívať informácie z rôznych zdrojov,**
- **prezentovať sám seba, svoje myšlienky, názory a výsledky svojej práce na verejnosti, jeho ústny a písomný prejav v materinskom jazyku je adekvátny situácii a cieľu uplatnenia, vie čítať s porozumením,**
- **primerane komunikovať najmenej v jednom cudzom jazyku tak, aby dokázal riešiť každodenné životné situácie,**
- **efektívne využívať informačno-komunikačné technológie pre získavanie, spracovanie a prezentáciu vlastnej práce a rozumie možným spojených s využívaním internetu a digitálnej komunikácie,**
- **samostatne a tvorivo rieši problémy, hľadá východiská aj v zát'azových situáciách,**
- **pochopiť základné princípy podnikania, rozumie finančným a spotrebiteľským pojmom,**
- **uplatniť princípy demokracie ako súlad svojich osobných záujmov so záujmami spoločnosti, v ktorej žije, študuje,**
- **spolupracovať v dvojiciach i v tíme, cieľavedome sa podieľať na dosiahnutí cieľa skupiny,**
- **vie prijímať víťazstvá i prehry,**
- **spoločensky vhodne regulovať svoje správanie, rešpektuje všel'udské mravné hodnoty a ľudské práva, ako aj kultúrnu a etickú rôznorodosť,**
- **navrhovať riešenia úloh v projektoch, učí sa plánovať a riadiť svoje vzdelanie,**
- **bude schopný starať sa o svoje fyzické a psychické zdravie,**
- **vnímať umenie, snaží sa mu porozumieť a chráni umelecké prejavy,**
- **sa zorientovať v ekologickej a environmentálnej problematike, aktívne sa zapája do zlepšovania a ochrany životného prostredia,**
- **presadzovať ekologické prístupy pri riešení globálnych problémov krajiny,**
- **poskytnúť základnú prvú predlekársku pomoc, vie ako sa zachovať pri živelných pohromách a prekvapivých udalostiach,**
- **zhodnotiť finančné aplikačné úlohy a projekty vo svojom najbližšom okolí,**
- **účinne konať a správať i v zmenených podmienkach – mimo školy, v spoločnosti,**
- **svojim správaním a výsledkami sa snaží robiť dobré meno škole i svojej rodine.**