

Profil absolventa v primárnom vzdelávaní ZŠ ISCED 1

Absolvent programu primárneho vzdelania má osvojené (aj vlastným podielom) základy čitateľskej, pisateľskej, počítačovej, prírodovedeckej a kultúrnej gramotnosti. Získal **základy pre osvojenie účinných techník celoživotného učenia sa a pre rozvíjanie kompetencií**. Váži si seba aj druhých ľudí, je spôsobilý ústretovo komunikovať a spolupracovať, je vnímavý aj k potrebám iných. Získal **základy používania** materinského, štátneho a cudzieho jazyka.

Absolvent primárneho vzdelania má **osvojené tieto kľúčové spôsobilosti**:

1. sociálne komunikačné spôsobilosti

- **Vie primerane komunikovať v písomnej a ústnej forme.**
- **Dokáže** určitý čas **aktívne načúvať**, primerane reagovať a vyjadriť svoj názor.
- **Dokáže čítať s porozumením** a následne aplikovať získané informácie z prečítaného vo variabilných úlohách.
- Má základné jazykové a komunikačné schopnosti z **cudzieho jazyka**.
- Rozvíja **kritické myslenie a tvorivosť** aj v základnej úrovni **mediálnej gramotnosti**.

2. spôsobilosti v oblasti matematického a prírodovedného myslenia

- **Zapája sa do riešenia** rôznych praktických prírodovedných problémov.
- **Rozvíja schopnosť** používať matematické modely logického a priestorového myslenia.
- Vie používať základné matematické myslenie na riešenie rôznych **praktických úloh**.

3. spôsobilosti v oblasti informačnej a komunikačnej technológie

- Vie používať vybrané **informačné a komunikačné technológie** pri vyučovaní a učení sa.
- Ovláda **základy** potrebných počítačových aplikácií.
- Vie používať **základné zobrazovacie, zvukové** a multimediálne technológie.

4. spôsobilosť učiť sa

- Získava schopnosť **sebareflexie** pri poznávaní svojich myšlienkových postupov.
- Vie **prezentovať výsledky** svojej práce.
- **Vie hodnotiť** svoj pokrok, akceptuje spätnú väzbu, vie rozvíjať svoje **záujmy**.

5. spôsobilosť riešiť problémy

- Vie rozoznať ozajstný problém, premýšľa o jeho príčinách a vie navrhnúť riešenie.
- Vníma a **monitoruje problémové situácie** v škole, v rodine a v najbližšom okolí.
- **Overuje** si osvedčené postupy - algoritmy a aplikuje ich pri riešení problémov.

6. osobné, sociálne a občianske spôsobilosti

- **Vie** nadviazať **priateľské vzťahy** v rovesníckej skupine.
- Učí sa aktívne si **chrániť** svoje fyzické a duševné zdravie.
- **Vie spolupracovať v skupine**, podieľa sa na vytváraní triednych pravidiel, **pozná** svoje práva a povinnosti. Učí sa kontrolovať a regulovať svoje správanie.
- **Uvedomuje si nebezpečenstvá** vyplývajúce z rasových predsudkov a rôznych foriem diskriminácie v škole i mimo nej. Vie ako predchádzať **nežiaducim javom** (záškoláctvo, agresivita, šikanovanie, užívanie návykových látok ap).

7. spôsobilosť vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry

- **Správa sa kultúrne**, kultivovane - primerane okolnostiam, situáciám.
- **Vie** vnímať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry.
- **Učí sa byť tolerantný a empatický** aj k prejavom iných kultúr.
- **Učí sa byť tvorivý** vo variabilných oblastiach, prezentuje svoju prácu.